

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 20
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	2,0кредити (60 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Основи філософських знань», «Соціологія», «Екологія», «Економіка»

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Безпека життєдіяльності» є нормативною дисципліною підготовки та направлена на вирішення професійних завдань за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють ситуації та їхніх негативних наслідків.

Метою викладання навчальної є полягає у набутті здобувачем освіти компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання вивчення дисципліни передбачає **опанування знаннями, вміннями та навичками** вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності» майбутні фахівці **повинні володіти** сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 5. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 17. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві згідно чинного законодавства та нормативних актів.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин			
	всього	з них		
		теоретичні	практичні	самостійне вивчення
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	4	2	2	6
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	8	4	4	6
Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах	6	4	2	4
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їх види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС..	6	2	4	2
Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	4	-	4
Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	2	2	-	4
Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС.	2	2	-	2
Всього	32	20	12	28

Каталог інформаційних джерел:

Нормативна

1. Конституція України. – К.: Юрінком Інтер, 1999. – 96с.
2. Кодекс законів про працю України. – К.: Україна, 1996. – 24 с.
3. Науково-практичний коментар до Закону України “Про охорону праці”. – К.: Основа, 1996. – 32 с.
4. Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”: Кодекс законів про працю України. – К.:Україна, 1996. – С.8-9.
5. Законодавство України про охорону здоров’я: Кодекс законів про працю України. – К.: Україна, 1996. – С.11.
6. Законодавство України про охорону навколишнього середовища: Кодекс законів про працю України. – К.:Вид-во “Україна”, 1996. – С.13.
7. Закон України “Про Цивільну оборону України” // ВВР України. – 1993. – №14. – С. 124.

Основна

8. Прилипко В.А., Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності: Метод. рекомендації для практичного вивчення дисципліни. – К.: Видавничий центр НАУ, 2006. – 100 с.
9. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник /Є.П. Желібо, Н. М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо. – Львів: Новий Світ, 2000, 2001. – 320 с.
10. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Ю.С Скобло., Т.Б. Соколовська, Л.М. Тіщенко та ін. – К.: Кондор, 2003.– 421 с.
11. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 315 с.
12. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. – К.: Львів: «Каравела», 2000. – 320 с.
13. Ярошевська В.М. Безпека життєдіяльності: Підручник. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 560 с.
14. Заплатинський В.М. Безпека життєдіяльності людини: Опорний конспект лекцій. – К.: КДТЕУ, 1999. – 207 с.

Додаткова

15. Соціальні ризики та соціальна безпека в умовах природних і техногенних надзвичайних ситуацій та катастроф / Відп. ред . В.В. Дурдинець. – К.: Знання, 2001. – 497 с.
16. Журнали „Безпека життєдіяльності” за 2003-2005 роки.
17. Бегун В.В., Науменко І.М. Безпека життєдіяльності. – К: Знання, 2004. – 327 с.
18. Білявський Г.О., Бутенко Л.І. Основи екології: теорія та практикум. Навч. посібник. – К.: Лібра, 2004. – 368с.
19. Методика визначення ризиків та їх прийнятних рівнів для декларування об’єктів підвищеної небезпеки. – К.: Основа, 2003. – 191 с.
20. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовицький А.П. Практикум з безпеки життєдіяльності. – Львів: Афіша, 2003. – 247с.
21. Соціально-правові аспекти клонування людини. – Одеса: Латсар, 2001. – 216 с.
22. Заплатинський В.М. Основи криміналогічної безпеки сучасного бізнесу. – К.:КДТЕУ, 2000. – 320 с.
23. Онисько С.М., Марич П.М. Фінанси підприємств: підручн. – Львів: Магнолія-Плюс, 2006. – 367 с.
24. Партин Г.О., Загородній А.Г. Фінанси підприємств: навч.посібн. – К.:Знання, 2006. – 379 с.
25. Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та ін.. Фінанси підприємств: підручн. – К.:КНЕУ, 2008. – 552 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» використовуються аудиторні заняття, практичні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: ризик, як кількісна оцінка небезпек; біологічні небезпеки; пожежна безпека, радіаційна небезпека, хімічна небезпека; типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, та лабораторних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.