

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія математично-природничих дисциплін, фізичного виховання
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОЛОГІЯ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 3
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи виробництва і переробки в рослинництві та тваринництві», «Вступ до спеціальності».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Екологія» є дисципліною загальнопрофесійної підготовки та направлена на вивчення головних положень сучасної екології та основних питань охорони і раціонального природокористування й ресурсозбереження відповідно до умов сільськогосподарського виробництва.

Метою викладання навчальної дисципліни «Екологія» є послідовне вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь, навиків ефективного впровадження природоохоронних заходів.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: основні теоретичні положення та структуру сучасної екології; особливості будови біосфери, закономірності її функціонування; роль взаємозв'язків усіх природних процесів і явищ; причини та наслідки розвитку локальних, регіональних і глобальних екологічних криз; стан природних ресурсів і причини виникнення кризових екологічних явищ в основних регіонах України; основні екологічні аспекти й суть заходів довкілля щодо сільського господарства в цілому й охорони окремих природних ресурсів; основи економіки та стратегії природокористування; Закони України "Про охорону довкілля", шляхи поліпшення екологічної ситуації.

вміти: застосовувати базові фундаментальні екологічні знання при формуванні особистого відношення до об'єктів природи й суспільства, при ствердженні активної природоохоронної життєвої позиції; робити висновки щодо конкретних екологічних ситуацій, ефективно користуватися екологічними довідниками, національними законодавчими і нормативними документами; брати участь у вирішенні районних, галузевих і національних екологічних проблем; вести природоохоронну роботу серед населення.

***Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.
- ЗК11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

***Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ФК 9. Здатність давати наукові тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах ринкових відносин, орієнтуватися в ринковому середовищі та глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності.

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів
навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»***

- ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою
- ПРН 17. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві згідно чинного законодавства та нормативних актів.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу, теми заняття	Форма вивчення та кількість годин				
	Всього	з них			
		Т	П	Л	С/О
1.Теоретичні аспекти загальної екології	14	14			
1.1. Екологія - теоретична основа раціонального природокористування. Предмет вивчення екології, її завдання та методи. Зв'язки екології з іншими науками. Екологічні закони.	2	2			
1.2. Екологічні чинники та їхня класифікація. Закономірності впливу екологічних чинників на організми та їх угруповання. Стено- та евтрибонтні види.	2	2			
1.3. Організація і функціонування екологічних систем.	6	6			
1.4. Біосфера і перетворювальна діяльність людини.	4	4			
2. Практичні аспекти екології	13	12			1
2.1. Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні. Види забруднення, їхні наслідки для природних і штучних екосистем та людини.	2	2			
2.2. Антропогенний вплив на атмосферу Наслідки забруднення атмосферного повітря та його охорона.	2	2			
2.3. Антропогенний вплив на гідросферу. Причини порушення якості природних вод, дефіцит водних ресурсів, принципи оцінки екологічного стану водойм. Охорона водойм.	2	2			
2.4. Основні джерела антропогенного забруднення ґрунтів, їхні наслідки. Необхідність охорони ґрунтів.	2	2			
2.5. Антропогенний вплив на біорізноманіття. Проблеми акліматизації та реакліматизації видів. Збереження біорізноманіття як необхідна умова стабільності біосфери.	1				1
2.6. Екологічна політика в Україні: природоохоронне законодавство України, міждержавні угоди. Червона книга та чорні списки видів тварин. Зелена книга України. Практична робота: Оцінка екологічного стану свого регіону	2	2			
2.7. Концепція сталого розвитку та її значення. Природокористування в контексті сталого розвитку. Поняття про екологічне мислення.	2	2			
3. Організаційно-економічні аспекти раціонального природокористування	18	8			10
3.1. Організація сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях.	8	2			6
3.2. Основи економіки природокористування.	6	2			4
3.3. Екологічне право. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічна освіта і виховання. Роль громадськості України в охороні довкілля.	2	2			
Підсумкове заняття. Контрольна робота.	2	2			
Всього:	45	34			11

Каталог інформаційних джерел

Основна література

1. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М. Екологія і охорона навколишнього середовища. – Суми: Університетська книга, 2016. – 316 с.
2. Малимон С.С. Основи екології. – Вінниця.: Нова книга, 2009. – 240 с.
3. Гудков Г.О. Основи сільськогосподарської радіобіології і радіоекології. – К.: Вища школа, 1993.

Додаткова література

1. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С. Основи екології. – К. : «Либідь», 2005.
2. Лук'янова Л.В. Основи екології. – К.: Вища школа, 2000.
3. Назарук М.М. Основи екології та соціоекології. – Львів, “Афіша”, 2000.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Екологія» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.