

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує професійні компетентності, ОК 22
Час та місце проведення	5 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Економіка підприємства; Статистика; Бухгалтерський облік.

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: дисципліна «Економічний аналіз» спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економічний аналіз» є розвиток у майбутніх фахівців знань у галузі інструментарію економічного аналізу та вміння їх застосовувати для формулювання обґрунтованих висновків і прийняття економічних рішень.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: методи і види економічного аналізу; елементи інформаційного забезпечення економічного аналізу; підходи до побудови факторних моделей економічного аналізу і підрахунку внутрішніх резервів; систему показників стану ресурсного забезпечення підприємства і ефективності його діяльності.

вміти: створювати інформаційну базу економічного аналізу; використовувати методики аналізу ресурсів, витрат і результатів економічної діяльності для виявлення причинно-наслідкових зв'язків; здійснювати комплексний аналіз фінансового стану підприємств, визначати основні резерви його поліпшення; формулювати висновки за результатами аналізу, визначати проблеми економічної діяльності підприємства і можливі шляхи їх вирішення.

***Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

- ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.
- ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ФК 5. Здатність розробляти систему заходів щодо зміцнення виробничо-фінансової діяльності підприємства.

ФК 9. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

ФК 11. Здатність застосування чинної нормативної бази функціонування підприємств, права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

ФК 13. Здатність застосовувати та формувати інформаційне забезпечення управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

ПРН 4. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко -математичних методів у обраній професії.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 8. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН 9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне вивчення
1. Предмет і види економічного аналізу	4	2	-	-	2
2.Методичні прийоми економічного аналізу	6	4	2	-	-
3.Методика факторного аналізу	6	2	2	-	2
4.Інформаційна база та організація економічного аналізу	6	4	-	-	2
5.Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг	12	4	4	-	4
6.Аналіз ресурсозабезпечення підприємства та оцінка ефективності використання ресурсів	14	4	4	-	6
7.Аналіз витрат на виробництво продукції, робіт і послуг	12	4	4	-	4
8.Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	14	4	2	-	8
9.Аналітичне обґрунтування виробничої програми та оцінювання її виконання	6	2	-	-	4
10.Аналіз реалізації продукції та виконання договірних зобов'язань	10	2	2	-	6
Всього	90	32	20	-	38

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Економічний аналіз : навч. посіб. / М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток та ін.; за ред. акад. НАНУ, проф. М.Г. Чумаченка. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2003. – 556 с.
2. Бурдюг М.М. Економічний аналіз. Конспект лекцій. - НМЦ, 2000.
3. Єгорова О.В., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник Ю.М. Економічний аналіз : навч. посіб. – Полтава : РВВД ПДАА, 2018. – 290 с.
4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С, Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / За ред. проф. А. Г. Загороднього. – Київ : Знання, 2008. – 487 с.
5. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с
6. Мних В.Е. Економічний аналіз : підручник. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.
7. Паланюк М.А. Економічний аналіз : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2010. – 252 с.

Додаткова:

1. 8. Подольська В.О. Фінансовий аналіз : навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 388 с.
2. Пічугіна Т.С. Фінансовий аналіз у схемах і таблицях : навч. посіб. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 326 с.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Економічний аналіз» використовуються аудиторні заняття, практичні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: виконання завдань та розв'язування задач відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування. Підсумковий контроль знань здобувачів освіти реалізується шляхом складання іспиту.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти

відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.