

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІКА	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 2
Час та місце проведення	2 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: є знання з дисциплін «Політична економія», «Правознавство», «Вступ до спеціальності».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Економіка» сприяє формуванню економічного складу мислення, певного світогляду, розуміння сутності і зв'язків між економічними процесами та явищами, забезпечує основи професійної економічної підготовки. Знання економічної науки особливо необхідні в умовах економіки ринкового типу та демократичного суспільства для свідомого обґрунтованого вибору громадян у суспільному житті.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка» є надання здобувачам освіти глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки, дії об'єктивних економічних законів, засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: категоріальний апарат та методологію дослідження; особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки.

вміти: трактувати економічні закони та вирізняти основні категорії; обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; розраховувати основні показники господарської діяльності суб'єктів економічної діяльності; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.

***Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.
- ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

***Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

ФК 1. Здатність використовувати основні законодавчі та нормативні акти, що регламентують порядок формування та регулювання грошово-кредитної політики держави, аналізувати структуру фінансового та грошового ринків, проводити розрахунки з визначення інфляції та її впливу.

ФК 2. Здатність визначати курс і котирування валют.

ФК 8. Здатність давати наукові тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах ринкових відносин, орієнтуватися в ринковому середовищі та глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності.

ФК 9. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

ФК 11. Здатність застосування чинної нормативної бази функціонування підприємств, права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»***

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

ПРН 4. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 8. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

ПРН 16. Уміння розраховувати величину інфляції, індекси цін, визначати курс котирування валют.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне вивчення
1.Фундаментальні поняття економіки	10	8	-	-	2
1.1.Завдання економічної науки та її значення в житті суспільства і людини	3	2	-	-	1
1.2. Зміст основних економічних явищ та процесів	2	2	-	-	-
1.3.Споживач в економіці. Економічні потреби та економічні інтереси	1	-	-	-	1
1.4. Відносини власності	2	2	-	-	-
1.5. Економічні системи. Особливості економічного кругообігу.	2	2	-	-	-
2.Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки.	16	14	-	-	2
2.1.Ринкове вирішення основних проблем економіки: що, як, для кого виробляти.	2	-	-	-	2
2.2. Гроші в ринковій економіці.	6	6	-	-	-
2.3. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна.	2	2	-	-	-
2.4. Структура та інфраструктура ринку	4	4	-	-	-
2.5. Доходи у ринковій економіці	2	2	-	-	-
3. Підприємство та підприємницька діяльність	9	8	-	-	1
3.1.Особливості підприємницької діяльності.	6	6	-	-	-
3.2.Організація підприємницької діяльності та основні показники діяльності підприємства.	3	2	-	-	1
4. Національна економіка та роль уряду у її функціонуванні	4	-	-	-	4
4.1. Основні прояви цілісності національної економіки.	2	-	-	-	2
4.2. Роль уряду у регулюванні національної економіки.	1	-	-	-	1
4.3. Державні фінанси національної економіки. Державний бюджет.	1	-	-	-	1
5. Світова економіка та інтеграційні процеси	6	6	-	-	-
5.1. Світове господарство та національна економіка.	6	6	-	-	-
Всього	45	36	-	-	9

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка (Економічна теорія)». <https://sites.google.com/site/palokha17/>
2. Л.П. Крупська, І.Є.Тимченко,Т.І.Чорна. Економіка. Профільний рівень. Харків. Видавництво «Ранок», 2018 р.
3. І. Ф. Радіонова, В.В. Радченко 2012. Профільний рівень. Економіка 11 клас.
4. Л.П.Гук. Економічна теорія.
5. Горленко Г.О. Економіка (профільний рівень). Тренувальні вправи + Практичні роботи: навч. посіб. для учнів 10-х кл. екон. профілю навчання / Г.О. Горленко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. – 76 с.
6. Горленко Г.О. Економіка (профільний рівень). Тренувальні вправи + Практичні роботи: навч. посіб. для учнів 11-х кл. екон. профілю навчання / Г.О. Горленко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. – 115 с.
7. Горленко Г.О. Завдання для поточного та тематичного оцінювання з економіки (профільний рівень, 10-11 класи) / Г.О. Горленко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2014. – 239 с.
8. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 10 клас / І.Ф.Радіонова, В.В.Радченко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – 208 с.
9. Радіонова І.Ф. Економіка (профільний рівень). 11 клас / І.Ф. Радіонова, В.В. Радченко. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 256 с.
10. Радіонова І.Ф. Економіка (рівень стандарту, академічний рівень). 11 клас. Кам'янець-Подільський: Аксіома: 2011. – 176 с.
11. Радіонова І.Ф., Кравченко І.С., Радченко В.В. Загальна економіка: Підручник для 10 (11) класів середніх загальноосвітніх навчальних закладів. За ред. І.Ф.Радіонової. – 6-те вид., доповнене, перероблене, виправлене. – Кам'янець-Подільський: «Аксіома» 2008. – 395 с.

Додаткова:

1. Навчально – методичний посібник. Основи економічної теорії (складач Пальоха О.В.), Прилуки, 2001 р.
2. Бицюра Ю.В. Економіка України в цифрах: Методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 128 с.
3. Бицюра Ю.В. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з економіки. 11 клас / Ю.В. Бицюра, Г.О. Горленко, С.Л. Капіруліна. – К.: Центр навчально-методичної літератури, 2014. – 95 с.
4. Ватаманюк О. Мікроекономіка. Навчальний посібник. – Львів: вид-во Львівського ун-ту, 2005. – 160 с.
5. Гальчинський А., Єщенко П. Економічна теорія. – Вища школа, 2007. – 503 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Економіка» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи здобувачів освіти, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання та розв'язування задач відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).

5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та семінарських занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.