

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія спеціальних дисциплін землевпорядкування
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Охорона праці	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 25
Час та місце проведення	5 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	2,5кредити (75годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Вступ до спеціальності», «Правознавство».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті здобувачами освіти знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Мета навчальної дисципліни: є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці» фахові молодші бакалаври з обліку і оподаткування повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

Загальнокультурні компетенції.

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.

Професійні компетенції.

в виробничо-технологічній діяльності:

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

в проектно-конструкторській діяльності:

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

ПРН 17. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві згідно чинного законодавства та нормативних актів.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин			
	всього	з них		
		теоретичні	практичні	самостійне вивчення
Вступ	6	4		2
1. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ				
1.1. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.	6	2		4
1.2. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві.	8	4		4
1.3. Навчання з питань охорони праці	6	4		2
1.4. Умови праці	4	2		2
1.5. Виробничий травматизм	8	2	2	2
1.6. Соціально–економічне значення охорони праці	5	2		3
2. ГІГІЄНА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧА САНІТАРІЯ				
2.1. Вимоги санітарії та гігієни на камеральних роботах	8	2	2	4
2.2. Гігієна праці та побуту	2			2
3. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ				
3.1. Техніка безпеки на польових роботах	2			2
3.2. Захист від електричного струму та атмосферної електрики	4		2	2
3.3. Надання першої допомоги при нещасних випадках.	10	2	4	4
3.4 Основи пожежної безпеки	8	2	2	4
Всього	75	26	12	37

Каталог інформаційних джерел:

Основна

1. Закон України “Про охорону праці”
2. Вступний інструктаж з охорони праці К.: 2002.– 135 с.
3. Основи охорони праці: Голінько В.І. – Д.:НГУ, 2014-217ст. - електронний підручник
4. Основи охорони праці: Гандзюк М.П. –К.: Каравела,2004 -408ст- електронний підручник
5. Основи охорони праці: Одарченко М.С. – Х.: Издат.2017. – 334ст- електронний підручник

Додаткова

1. М.П.Купчик, М.П. Гандзюк. Основи охорони праці. К.: Основа, 2000р

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Охорона праці» використовуються аудиторні заняття, практичні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: теми практичних написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, та лабораторних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.