

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 7
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	не передбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Історія України», «Культурологія», «Правознавство»

Характеристика дисципліни:

Призначення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни: «Основи філософських знань» сприяє формуванню та розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми як теоретичної основи людського світобачення. Філософія не тільки формує критичне мислення але і допомагає виробити свою життєву позицію, на яку можна спиратися роками, дає вміння виробити оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення.

Мета викладання навчальної дисципліни: допомогти здобувачам освіти зорієнтуватися в сучасній філософській проблематиці, окреслити напрями розуміння основних філософських питань.

Задачі курсу: дати систему філософських знань з основних розділів філософії (історії філософії, антології, гносеології, епістемології, соціальної філософії, філософської культури, філософії науки і техніки), які б розвивали тип свідомості здобувачів освіти, що виключав би догматизм та ідеологізаторство, базувався на гуманістичних ідеях, загальнолюдських цінностях.

Відносно до Освітньої програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: основні поняття та теорії світової історії філософії; основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової – української філософії; найбільш важливі персоналії, зміст основних першоджерел філософії; філософські методи та їх використання; тренди сучасної філософської думки.

вміти: читати та аналізувати філософську літературу; орієнтуватись з основних філософських течій, аналізувати факти та явища, що відбуваються в суспільстві, самостійно орієнтувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності людини;

аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 7. Здатність до збереження навколишнього середовища.

ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей з освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

ФК 8. Здатність давати наукові тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах ринкових відносин, орієнтуватися в ринковому середовищі та глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності.

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»:

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи, мислення.

ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій шанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

План вивчення навчальної дисципліни

1	Назва розділу, теми	Форма навчання та кількість годин				
		Всього	з них			
			теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне навчання
1	2	3	4	5	6	7
	Розділ І. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.					
1.	Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	2	1			1
2.	Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	2	1			1
3.	Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.	2	1			1
4.	Тема 4. Філософія Нового часу.	2	1			1
5.	Тема 5. Філософія XIX – XX століть	3	2			1
6.	Тема 6. Філософська думка в Україні.	5	4			1
	Розділ II. Онтологія і гносеологія					
7.	Тема 7. Проблема буття у філософії.	3	2			1
8.	Тема 8. Духовний вимір людського буття.	3	2			1
9.	Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.	3	2			1
10.	Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності	5	2		2	1
	Розділ III. Соціальна філософія					
11.	Тема 11. Філософський аналіз суспільства.	5	2		2	1
12.	Тема 12. Філософська концепція людини.	5	2	2		1
13.	Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.	5	2	2		1
	Всього	45	24	4	4	13

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Артюнов В., Бондар С. Філософія: навчально-методичний посібник Київ: Аспект-Поліграф, 2008. 309 с.
2. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч.1. Історія світової та української філософії. 187 с.
3. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч.2. Філософські системи. 179 с.
4. Воронюк О. Філософія. Київ: Медицина, 2018. 2016 с.
5. Горлач М., Кремень В., Ніколаєнко С. Основи філософських знань, Центр учбової літератури, 2008.
6. Губернський Л. Філософія. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
7. Губернський Л. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 621 с.
8. Єрохіна Н. Філософія. 2005.
9. Киричок О. Філософія. 2009.
10. Комаха Л. Логічні засади аргументації у філософському знанні: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 360 с.
11. Огнев'юк В., Утюж І. Філософія. Історія філософії: Підручник. – Київ: Грамота, 2010. 256 с.
12. Петрушенко В. Філософія: Навчальний посібник, Львів: Магнолія плюс, 2006. 243 с.
13. Причепій Є., Черній А., Чекаль Л. Філософія: Підручник. Київ: Академвидав, 2010. 592 с.
14. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний посібник зі словником. Київ: КНТ, 2016. 396 с.
15. Хамітов Н. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ: КНТ, 2018. 394 с.
16. Щерба С. Філософія. Мауп, 2004.

Додаткова

1. Андрущенко В., Горлач М., Чуйко В. Соціальна філософія. Короткий енциклопедичний словник. Київ-Харків: Рубікон, 1997. 396 с.
2. Озадровська Л., Поліщук П. Філософський енциклопедичний словник. Київ: Абрис, 2002. 742 с.
3. Омельченко Ю. Філософія: ідеї, ідеології, персоналії: Ілюстративний енциклопедичний довідник. Київ: Ракша, 2009. 294 с.
4. Петрушенко В. Тлумачний словник основних філософських термінів. Львів: Вид-во Національного у-ту «Львівська політехніка», 2009. 264 с.
5. Ярошовця В. Історія філософії. Словник. 2-ге вид., перероб. Київ: Знання України, 2012. 1087 с.
6. Філософія. Словник-довідник. Навчальний посібник. Київ: Дельта. 2006. 160 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Основи філософських знань» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекція з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: розв'язування завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів освіти (участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, науково- дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних та лабораторних занять, контроль якості самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4- бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.