

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ В РОСЛИННИЦТВІ І ТВАРИННИЦТВІ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 18
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	2 кредити (60 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: є знання з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Економіка», «Економіка підприємства», «Екологія».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» направлена на вивчення основ сучасних технологій виробництва основних видів сільськогосподарської продукції; прогресивним технологіям вирощування сільськогосподарських культур, виробництва продукції тваринництва, їх економічній ефективності, розвитку науки і техніки в аграрному секторі, вивченню досвіду кращих господарств.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» є формування у здобувачів освіти знань з основ технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: основні типи ґрунтів зони, їх властивості і якісну оцінку; бур'яни, шкідники, хвороби та засоби боротьби з ними; зональні системи землеробства, наукові основи біологічного та ґрунтозахисного контурно-меліоративного землеробства; наукові основи землеробства на забруднених територіях та наукові й агроекономічні основи сівозмін; систему удобрення; прогресивні технології вирощування основних сільськогосподарських культур, виробництва основних видів продукції тваринництва.

вміти: відрізнити основні типи ґрунтів, визначати якісну оцінку ґрунтів; складати схеми сівозмін; визначати види добрив, розраховувати норми внесення добрив на запланований урожай, визначати окупність добрив; визначати запланований та біологічний урожай сільськогосподарських культур; складати агротехнічну частину технологічних карт вирощування сільськогосподарських культур; складати раціони та кормові норми для сільськогосподарських тварин; оцінювати якість кормів за зовнішніми ознаками та розраховувати поживність кормів; розраховувати продуктивність машинно-тракторних агрегатів, потребу в тракторах, транспортних засобах, паливно-мастильних матеріалах та посівному матеріалі.

***Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.
- ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

***Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»***

- ПРН 4. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко -математичних методів у обраній професії.
- ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.
- ПРН 8. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.
- ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне вивчення
1.Технологія виробництва продукції рослинництва	38	14	12	-	12
1.1. Ґрунти та їх родючість	2	2	-	-	-
1.2. Зональні системи землеробства та сівозміни	6	2	2	-	2
1.3. Обробіток ґрунту	4	2	-	-	2
1.4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними	6	2	2	-	2
1.5. Насіння і сівба	8	2	4	-	2
1.6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур	6	2	2	-	2
1.7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур	6	2	2	-	2
2.Технологія виробництва продукції тваринництва	22	4	2	-	16
2.1. Основи розведення сільськогосподарських тварин	6	2	2	-	2
2.2.Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів	6	2	-	-	4
2.3. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби	4	-	-	-	4
2.4. Технології виробництва молока	4	-	-	-	4
2.5. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин	2	-	-	-	2
Всього	60	18	14	-	28

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: Навчальний посібник для аграрних вищих навчальних закладів I—II рівнів акредитації / Ярош Ю. М., Трусів Б. А. — К.: Український Центр духовної культури, 2005. — 524 с.
2. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: підруч./ Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Маценко М.І. та ін.; за ред. О.Т. Бусенка. — К.: «Агроосвіта», 2013. — 493 с.
3. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц [Електронний ресурс]. — К.: КНЕУ, 2014. — 125 с.
4. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. — К. : Аграрна освіта, 2010. — 405 с.
5. Подпратов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. — К. : Аграрна освіта, 2014. — 393 с.
6. Танчик С.П., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарської продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник .- К.: Видавничий дім “Слово”, 2012. — 704 с.
7. Ситнікова Н.О. Фомін К.Ф., Дузник Л.І., Чорнозубенко Н.Н., Кузьменко Л.І. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції: навч. посіб. — К.: Аграрна освіта, 2008.

Додаткова:

1. Про насіння і садивний матеріал: Закон України від 26.12.2002 № 411-IV.
2. Державні стандарти якості насіння ДСТУ3768-2009
3. Цукрові буряки (виращування, збирання, зберігання). Д. Шпаар., Д. Дрегер., С. Каленська та ін.. Під ред.. Д. Шпаара. — К.: ННЦ ІАЕ., 2005.- 340 с.
4. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво / За ред. О.Я.Шевчука. — К.: НАУУ, 2005. — 502 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: виконання завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; написання контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.