

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 17
Час та місце проведення	2 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: : знання з дисциплін «Економіка», «Правознавство», «Вступ до спеціальності».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Політична економія» є дисципліною загальнопрофесійної підготовки та направлена на набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Метою викладання навчальної дисципліни «Політична економія» є надання здобувачам освіти глибоких теоретичних знань з проблем функціонування економіки, дії об'єктивних економічних законів, засвоєння майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: категоріальний апарат та методологію дослідження; особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму.

вміти: обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.

***Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
- ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.
- ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК 10. Здатність працювати в команді.
- ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

***Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»***

ФК 1. Здатність використовувати основні законодавчі та нормативні акти, що регламентують порядок формування та регулювання грошово-кредитної політики держави, аналізувати структуру фінансового та грошового ринків, проводити розрахунки з визначення інфляції та її впливу.

ФК 2. Здатність визначати курс і котирування валют.

ФК 8. Здатність давати наукові тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах ринкових відносин, орієнтуватися в ринковому середовищі та глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці, здійснювати ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності.

ФК 9. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

ФК 11. Здатність застосування чинної нормативної бази функціонування підприємств, права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання
за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»***

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

ПРН 4. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 8. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

ПРН 14. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

ПРН 16. Уміння розраховувати величину інфляції, індекси цін, визначати курс котирування валют.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	семінарські	лабораторні	самостійне вивчення
1. Політична економія як фундаментальна суспільна наука.	6	2	2	-	2
2. Виробництво і його основні чинники.	6	2	-	-	4
3. Економічні потреби суспільства і роль виробництва в їх задоволенні.	6	-	2	-	4
4. Економіка суспільства як сукупність видів економічної діяльності.	6	-	2	-	4
5. Відносини власності в економічному житті суспільства.	6	2	2	-	2
6. Товарне виробництво і товарно-грошові відносини.	12	4	4	-	4
7. Загальні основи ринку. Суб'єкти ринкової економіки.	12	2	2	-	8
8. Змішана економіка та її типи.	8	-	2	-	6
9. Суспільний продукт і його форми.	6	-	2	-	4
10. Економічне зростання і його чинники.	6	2	2	-	2
11. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини.	8	2	2	-	4
12. Міжнародна економіка та її роль у зростанні добробуту людської спільноти світу.	8	2	2	-	4
Всього	90	18	24	-	48

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. В.Д.Базилевич. Економічна теорія: Політекономія: Підручник, 9-те вид., доповн. Київ.: Знання – 2014 – 710 с.
2. Щетинін А. І. Політична економія. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 480 с.
3. Зайцев Ю.К, Москаленко О.М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства: у 2 кн. - Кн. І. Філософсько-методологічні засади архітекτονіки предмета сучасної політичної економії: монографія / Ю. К. Зайцев, О. М.Москаленко. - Київ: КНЕУ, 2018. - 397 с.
4. Зайцев Ю. К., Москаленко О. М. Сучасна політична економія як теоретична основа економічного розвитку суспільства : у 2 кн. — Кн. ІІ. Сучасна політична економія як методологічна парадигма економічної політики розвитку у глобалізованому суспільстві:монографія / Ю. К. Зайцев, О. М. Москаленко. – Київ: КНЕУ, 2020. - 275 с.
5. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка (Економічна теорія)» <https://sites.google.com/site/palokha17/>
6. Г.І. Башнянин, П.Ю. Лазур, В.С.Медведев. Політична економія: Навчальний посібник,. Київ: «Ніка- Центр Ельга , 2000. - 516 с.
7. Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савич Економічна теорія (Політекономія, Мікроекономіка, Макроекономіка) Навчальний посібник,. Київ.: Центр учбової літератури 2009 – 688 с.
8. Г.І. Башнянин, Є.С. Шевчук та ін. Політекономія: Навчальний посібник,. Львів.: «Новий Світ-2000» 2007.

Додаткова:

1. Ю.В. Ніколенко. Політекономія: Підручник. Київ.: Центр учбової літератури 2009 – 632 с.
2. О.С. Степура, О.С. Єремєєв, Т.Ю. Пономарьова, М.О. Степура Політекономія: Навчальний посібник. Київ.: Кондор 2008 – 408 с.
3. Г.А. Орехівський Політекономія: Навчальний посібник, 2-ге вид. Київ.: Каравела 2010 – 440 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Політична економія» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні/семінарські заняття: виконання завдань та розв'язування задач відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та семінарських занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування. Підсумковий контроль знань здобувачів освіти реалізується шляхом складання іспиту.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.