

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СТАТИСТИКА	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна, що формує загальні та професійні компетентності, ВК 1
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	2 кредити (60 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями. Базові знання з дисциплін «Економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Статистика» є дисципліною вибіркової підготовки та направлена на вивчення теоретичних положень загальної теорії статистики, які містять статистичні методи дослідження.

Метою викладання навчальної дисципліни «Статистика» є підготовка фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, який повинен знати сучасну організацію статистики, прийоми і методи організації збору масових даних суспільних явищ, систему узагальнюючих статистичних показників, методи їх оформлення і аналізу, особливості організації статистики підприємства, основи соціально-економічної статистики.

Задачі курсу – вивчення основних категорій, понять, систем, інструментарію та алгоритмів статистики;

– набуття практичних навичок розв’язання конкретних статистичних задач;

- ознайомлення з науковими засадами основних статичних законів, методик і методологій;
- формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів і методів статистики.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 9. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ФК 7. Здатність проводити статистичні спостереження, заповнювати форми статистичної звітності підприємств, обчислювати узагальнюючі статистичні показники, що характеризують діяльність підприємства, визначати обсяг національного доходу і валового національного продукту різними способами.

ФК 9. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

ФК 20. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 4. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 5. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.

ПРН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 7. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

ПРН 8. Знання і вміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН 9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

План вивчення навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділу, теми програми	Форма вивчення та кількість годин				
		всього	аудиторні	з них:		
				теоретичні	практичні	самостійне вивчення
1.	Теорія статистики					
2.	Предмет і методологічна база статистики	4	2	2	-	2
3.	1.2 Статистичне спостереження	4	2	2	-	2
4.	1.3 Зведення і групування статистичних даних	8	4	2	2	4
5.	1.4. Абсолютні та відносні показники	6	4	2	2	2
6.	1.5. Середні величини і показники варіації	7	6	4	2	2
7.	1.6. Ряди динаміки	6	6	4	2	2
8.	1.7. Індекси	6	4	2	2	2
9.	Всього за розділ	40	24	14	10	16
10.	Соціально-економічна статистика					
11.	2.1 Статистика продукції	7	3	2	1	4
12.	2.2 Статистика чисельності та продуктивності персоналу	7	3	2	1	4
13.	2.3 Статистика ефективності виробництва	6	2	2	-	4
	Всього за розділ	20	8	6	2	12
	Разом	60	32	20	12	28

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

Основна

1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV зі змінами та доповненнями.
2. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI зі змінами та доповненнями.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV зі змінами та доповненнями.
4. Земельний Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III.
5. Про державну статистику : Закон України від 17.09 1992 р. № 2614-XII зі змінами та доповненнями.
6. Про Всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19.10.2000 р. № 2058-III зі змінами та доповненнями.
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації статистичних спостережень : Закон України від 5.03.2009 р. №1070-VI зі змінами та доповненнями.
8. Про затвердження Положення про Державну службу статистики України : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2014 р. № 481.
9. Про затвердження Положення про проведення статистичних спостережень та надання органами державної статистики послуг на платній основі : Постанова Кабінету Міністрів України від 8.11.2000 р. № 1659.
10. Бек В.Л. Теорія статистики : курс лекцій : навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2003. – 288 с.
11. Борух В.О., Алямкін Р.В. Економічна статистика : навч. посіб. – Київ : Ліра-К., 2012 – 318 с.
12. Горкавий В.К. Статистика : підручник. – [2-ге вид., перероб. і допов.] – Київ, 2009. – 512 с.
13. Долгова В.Н. Статистика : підручник і практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведєва. – Москва : Видавництво Юрайт, 2018. – 245 с.
14. Єріна А.М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. – Ч. 1. Макро-економічна статистика /І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. – Київ : КНЕУ, 2013. – 325 с.
15. Лугінін О.С., Білоусова С.В. Статистика : підручник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 580 с.
16. Мальчик М.В., Галашко С.І., Пелех А.І. Фінансова статистика : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 184 с.

Електронні ресурси

Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу : www.minfin.gov.ua.

Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.

Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства економіки України. – Режим доступу : www.me.gov.ua.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Статистика» використовуються аудиторні заняття, практичні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.

2. Практичні заняття: розв’язування завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.

3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).

5. В аспекті самостійної діяльності: елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності є бонусним заохоченням та надання можливості альтернативного вибору проведення досліджень замість виконання інших завдань: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

6. Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних та лабораторних занять, контроль якості

опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.