| ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ | Циклова комісія математично-природничих дисциплін, фізичного виховання |
|---|---|
| СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br>**ЕКОЛОГІЯ** | |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Освітньо-професійна програма | «Облік і оподаткування» |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Статус дисципліни | нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 3 |
| Час та місце проведення | 3 семестр, відповідно до розкладу |
| Кількість кредитів | 1,5 кредити (45 годин) |
| Курсовий проєкт (робота) | непередбачено |
| Форма контролю | залік |

**Передумови для вивчення дисципліни:** знання з дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи виробництва і переробки в рослинництві та тваринництві», «Вступ до спеціальності».

## Характеристика дисципліни

*Призначення навчальної дисципліни:* «Екологія» є дисципліною загальнопрофесійної підготовки та направлена на вивчення головних положень сучасної екології та основних питань охорони і раціонального природокористування й ресурсозбереження відповідно до умов сільськогосподарського виробництва.

*Метою викладання навчальної дисципліни* «Екологія» є послідовне вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім природним середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формування умінь, навиків ефективного впровадження природоохоронних заходів.

*Задачі курсу* – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

*знати*: основні теоретичні положення та структуру сучасної екології; особливості будови біосфери, закономірності її функціонування; роль взаємозв'язків усіх природних процесів і явищ; причини та наслідки розвитку локальних, регіональних і глобальних екологічних криз; стан природних ресурсів і причини виникнення кризових екологічних явищ в основних регіонах України; основні екологічні аспекти й суть заходів довкілля щодо сільського господарства в цілому й охорони окремих природних ресурсів; основи економіки та стратегії природокористування; Закони України "Про охорону довкілля", шляхи поліпшення екологічної ситуації.

*вміти:* застосовувати базові фундаментальні екологічні знання при формуванні особистого відношення до об'єктів природи й суспільства, при ствердженні активної природоохоронної життєвої позиції; робити висновки щодо конкретних екологічних ситуацій, ефективно користуватися екологічними довідниками, національними законодавчими і нормативними документами; брати участь у вирішенні районних, галузевих і національних екологічних проблем; вести природоохоронну роботу серед населення.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

***Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «*Облік і оподаткування *»***

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

***Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування »***

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва розділу, теми заняття | Форма вивчення та кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | всього | з них | | | |
| | | Т | П | Л | С/О |
| **1.Теоретичні аспекти загальної екології** | **14** | **14** | | | |
| 1.1. Екологія - теоретична основа раціонального природокористування. Предмет вивчення екології, її завдання та методи. Зв'язки екології з іншими науками. Екологічні закони. | 2 | 2 | | | |
| 1.2. Екологічні чинники та їхня класифікація. Закономірності впливу екологічних чинників на організми та їх угруповання. Стено- та еврибіонтні види. | 2 | 2 | | | |
| 1.3. Організація і функціонування екологічних систем. | 6 | 6 | | | |
| 1.4. Біосфера і перетворювальна діяльність людини. | 4 | 4 | | | |
| **2. Практичні аспекти екології** | **13** | **12** | | | **1** |
| 2.1. Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні. Види забруднення, їхні наслідки для природних і штучних екосистем та людини. | 2 | 2 | | | |
| 2.2. Антропічний вплив на атмосферу Наслідки забруднення атмосферного повітря та його охорона. | 2 | 2 | | | |
| 2.3. Антропічний вплив на гідросферу. Причини порушення якості природних вод, дефіцит водних ресурсів, принципи оцінки екологічного стану водойм. Охорона водойм. | 2 | 2 | | | |
| 2.4. Основні джерела антропічного забруднення ґрунтів, їхні наслідки. Необхідність охорони ґрунтів. | 2 | 2 | | | |
| 2.5. Антропічний вплив на біорізноманіття. Проблеми акліматизації та реакліматизації видів. Збереження біорізноманіття як необхідна умова стабільності біосфери. | 1 | | | | 1 |
| 2.6. Екологічна політика в Україні: природоохоронне законодавство України, міждержавні угоди. Червона книга та чорні списки видів тварин. Зелена книга України.<br>Практична робота: Оцінка екологічного стану свого регіону | 2 | 2 | | | |
| 2.7. Концепція сталого розвитку та її значення. Природокористування в контексті сталого розвитку. Поняття про екологічне мислення. | 2 | 2 | | | |
| **3. Організаційно-економічні аспекти раціонального природокористування** | **18** | **4** | **4** | | **10** |
| 3.1. Організація сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях. | 8 | 2 | | | 6 |
| 3.2.Основи економіки природокористування. | 6 | 2 | | | 4 |
| 3.3. Екологічне право. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічна освіта і виховання. Роль громадськості України в охороні довкілля. | 2 | 2 | | | |
| Підсумкове заняття. Контрольна робота. | 2 | 2 | | | |
| **Всього:** | **45** | **34** | | | **11** |

**Каталог інформаційних джерел**

**Основна література**


1. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М. Екологія і охорона навколишнього середовища. – Суми: Університетська книга, 2016. – 316 с.
2. Малимон С.С. Основи екології. – Вінниця.: Нова книга, 2009. – 240 с.
3. Гудков Г.О. Основи сільськогосподарської радіобіології і радіоекології. – К.: Вища школа, 1993.


**Додаткова література**


1. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С. Основи екології. – К. : «Либідь», 2005.
2. Лук'янова Л.В. Основи екології. – К.: Вища школа, 2000.
3. Назарук М.М. Основи екології та соціоекології. – Львів, "Афіша", 2000.


**Форми організації навчання.** У освітньому процесі вивчення дисципліни «Екологія» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: оцінка екологічного стану свого регіону, ознайомлення з стандартами і нормами ГДК і ГДВ забруднення повітря, води, сільськогосподарської продукції, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

**Методи навчання.** Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

**Контроль знань.** Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

**Шкала оцінювання:** 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

**Політика курсу.** Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.