

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 13
Час та місце проведення	1,2 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: Базові знання з дисциплін: «Економіка», «Вступ до спеціальності», «Планування та організація діяльності підприємства».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Економіка підприємства» є дисципліною загальної підготовки та направлена на вивчення теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, охоплює питання економічної діяльності і пов'язану з нею організацію управління підприємствами відповідно до їх розмірів і галузевої спеціалізації, а також механізми взаємодії суб'єктів економічної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є підготовка фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування, який повинен знати: шляхи і способи вдосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання землі, матеріальних і фінансових ресурсів, інтенсифікації сільськогосподарського виробництва на підставі науково-технічного прогресу,

спеціалізації, кооперації та інтеграції підприємств АПК, розвитку товарно-грошових відносин, інноваційно-інвестиційної діяльності та різновиди конкурентоспроможності підприємства.

Задачі курсу: у результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти **повинні знати:**

- шляхи і способи вдосконалення економічних методів господарювання в умовах ринкових відносин, раціонального використання землі, матеріальних і фінансових ресурсів, інтенсифікації сільськогосподарського виробництва на підставі науково-технічного прогресу, спеціалізації, кооперації та інтеграції підприємств АПК, розвитку товарно-грошових відносин, інноваційно-інвестиційної діяльності та різновиди конкурентоспроможності підприємства.

Здобувачі освіти **повинні вміти:**

- визначати результативність діяльності від використання капіталу та інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства;

- вишукувати шляхи та накреслювати заходи антикризового стану підприємства;

- передбачати вдосконалення реструктуризації підприємства;

- визначати величину доходу, прибутку;

- розраховувати ефективність використання капіталу та нематеріальних ресурсів;

- виявляти резерви і шляхи поліпшення якості продукції і напрями забезпечення її конкурентоспроможності за якістю;

- використовувати економічні методи в управлінні біоресурсами;

- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 14. Здатність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних господарських процесів та їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 24. Розуміти і уміти здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.

План вивчення навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділу, модуля, теми програми	Форма вивчення та кількість годин				
		всього	аудиторні	з них:		
				теоретичні	практичні	самостійне вивчення
1.	Підприємство в сучасній системі господарювання	4	2	-		2
1.1.	Організаційно-економічні основи господарювання	1	-	-		1
1.2.	Основи підприємництва	3	2	-		1
1.3.	Організація і розвиток власної справи	2	-	-		2
1.4.	Малий бізнес	1	-	-		
1.5.	Фермерські господарства	-	-	-	-	

2.	Трудові ресурси	5	4	2	2	1
3.	Капітал, виробничі фонди та нематеріальні ресурси	8	4	2	2	4
3.1.	Земельні ресурси та їх використання	5	3	1	2	2
3.2.	Матеріально-технічна база аграрних підприємств	6	4	2	2	2
3.3.	Основні засоби (основний капітал) аграрних підприємств	6	4	2	2	2
3.4.	Оборотні засоби (оборотний капітал) аграрних підприємств	5	4	2	2	1
4.	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства	4	3	1	2	1
4.1.	Інвестиції аграрних підприємств	4	3	2	1	1
4.2.	Інтенсифікація виробництва та науково-технічний прогрес	5	3	1	2	2
4.3.	Розширене відтворення та нагромадження в аграрних підприємствах	2	1	1		1
5.	Система планування на підприємстві	4	2	2		2
6.	Організація виробництва та його обслуговування	3	1	1		2
7.	Продукція: сутність, різновиди і конкурентоспроможність	5	2	2		1
8.	Витрати підприємства	6	4	2	2	2
9.	Результативність діяльності підприємства	5	4	2	2	1
10.	Антикризова діяльність підприємства	3	2	2		1
11.	Економіка основних галузей сільського господарства	4	2	2		2
23.	Всього:	90	32	24		34

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

Основна

1. Податковий кодекс України від 2.12.2010 № 2755-VI.
2. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств. — К.: КНЕУ, 2002.- 624 с.
3. Бойчук М.І. Економіка підприємства: Навч. посіб. – К.: Атака, 2002. – 480с.
4. Виробнича економіка./За редакцією В.П. Галушко, Г. Штрюбеля. Навч.посібник. – Вінниця :Нова книга, 2005. – 400 с.
5. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.Ф.Чигинов, А.Є.Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К. КНЕУ, 2000. – 316 с.
6. Дієсперов В.С. Економіка сільськогосподарської праці. – К.: ІАЕ НААН,2004. – 488 с.
7. Економіка підприємства: Підручник/ За заг.ред. С.Ф. По кропивного. – Вид. 2-ге, перероб та доп.. - К.:КНЕУ, 2001.
8. Економіка аграрного підприємства: Підруч. для екон. і технол. спец.аграр. вищ. навч. закл. I-II рівнів акредитації/ С.І. Михайлов, В.В. Ярова,Г.В. Заєць та ін.; За ред. С.І. Михайлова. – К.: Укр. Центр духов.культури, 2004. – 396 с.
9. Економіка виробничого підприємництва/ За ред. Й.М. Петровича. – К.:Знання, 2001. – 456 с.
10. Економіка підприємства/ П.П. Руснак, В.Г. Андрійчук, А.А. Ільєнко та ін.; За ред..П.П. Руснака. - Біла Церква, 2003.
11. Економіка підприємства: Навчальний посібник – 2-ге вид., доп./Н.М. Бондар. – К: А.С.К., 2005. – 400 с.
12. Економіка підприємства: Навчальний посібник / Н.М. Бондар, В.Є.Воротін, О.А. Гаєвський та ін.; За заг. ред. А.В. Калини. – К: МАУП, 2006.– 352 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Економіка підприємства» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.

2. Практичні заняття: розв'язування завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.

3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).

5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних та лабораторних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над

індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.