

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСИ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 19
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Економіка», «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: полягає у правильному розумінні закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та населення і розкритті шляхів використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; показати можливі напрями впливу фінансів на суспільний прогрес і роль фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкових відносин; визначити сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дієвих важелів економічної політики держави.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фінанси» є вивчення сукупності фінансових відносин, що виражають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту на макро- і мікрорівнях. Знання ці необхідні майбутньому спеціалісту, щоб об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів і фінансів господарських одиниць, уміти розробляти й вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: об'єктивні передумови виникнення, суть, функції, характерні ознаки фінансів; структуру фінансової системи і принципи її побудови; поняття фінансового механізму, його складові елементи; призначення, класифікацію, етапи, методи фінансового планування; форми і методи фінансового контролю; принципи організації і функціонування податкової системи; місце та роль бюджету держави в системі державних фінансів та структуру бюджетної системи; причини виникнення, форми державного кредиту; види державного боргу і способи коригування державної

позикової політики; види страхування, сегменти і проблеми функціонування страхового ринку в Україні;

вміти: застосовувати набуті теоретичні та практичні знання внаслідок вивчення дисципліни і у майбутній роботі зі спеціальності, застосовувати під час прийняття рішень фінансові методи, важелі, стимули, санкції; ефективно поєднувати форми і методи бюджетного планування на різних стадіях бюджетного процесу; визначати джерела формування фінансових ресурсів, підприємницьких структур, оптимізувати їх рівень і структуру; вживати заходів щодо зміцнення фінансової стійкості і платоспроможності суб'єктів підприємництва на основі використання різних форм і видів страхування; застосовувати фондові інструменти в діяльності на ринку цінних паперів і валютних ринках.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 23. Розуміти і уміти застосовувати законодавчі акти і нормативні документи в процесі фінансування установ державного сектору.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне вивчення
1.Сутність фінансів, їх функції та роль	6	2	-	-	4
2.Фінансова система України	4	-	2	-	2
3.Фінансова політика і фінансовий механізм	6	2	-	-	4
4.Фінанси господарських суб'єктів і домогосподарств	6	-	2	-	4
5.Державні фінанси	2	-	-	-	2
6.Податки і податкова система	8	2	2	-	4
7.Бюджет і бюджетна система	6	2	-	-	4
8.Доходи і видатки державного бюджету	6	2	2	-	2
9.Місцеві фінанси	10	2	4	-	4
10.Державні цільові фонди	8	-	4	-	4
11.Державний кредит та державний борг	4	2	-	-	2
12.Страховання і страховий ринок	8	2	4	-	2
13.Фінансовий ринок	10	2	4	-	4
14.Міжнародні фінанси	6	-	-	-	6
Всього	90	18	24	-	48

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Навчально - методичний комплекс з дисципліни «Фінанси», <https://sites.google.com/site/finansipov/>
2. Романенко О. Р., Огородник С. Я., Зязюн М. С. Фінанси: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 1999.
3. Опарін В.М. Фінанси (Загальна теорія). Навч. посіб.- 2-ге вид., доп. і перероб. - К : КНЕУ, 2001 – 240 с.
4. Фінанси : Навч. посіб. / В.С.Загорський , О.Д.Вовчак, І.Г.Благунон , І.Р.Чуй .- К : Знання , 2006. – 247 с.
5. Бедь В.В., Когут Ю.М. Фінанси : Навчально-методичний посібник : К.: МАУП , 2004 р.- 168 с.
6. Бойцун Н.Є., Стукало Н.В. Міжнародні фінанси : Навч. посіб.- 2-ге видання – К.: Професіонал , 2005 . - 336 с.
7. Ковальчук С.В., Форкун І.В. Фінанси: Навч. посіб. - Львів : Новий світ – 2000 , 2005. - 568 с.
8. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Державні фінанси .: Навч. Посіб./ За заг. Ред.. В.Д. Базилевича. К.: Атака, 2002 , - 368 с.
9. Кириленко О.П. , Місцеві бюджети України (історія , терія , практика).- К.: НІОС , 2000.- 384 с.
10. Івасів Б.С. Гроші та кредит : Підручник - 3-тє видання, змін. і допов. – Тернопіль : К.: Кондор , 2008 . - 528 с.

Додаткова:

1. Косолапов А. Г. Фінансові методи стимулювання ринкових перетворень в Україні. — К.: Знання, 2000.
2. Лунініа І. О. Державні фінанси України в перехідний період. — НАН України, Інститут економічного прогнозування. — К., 2000.
3. Суторміна В. М., Федосов В. М., Андрущенко В. А. Держава, податки, бізнес. — К.: Либідь, 1992.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Фінанси» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: виконання завдань та розв'язування задач відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності є бонусним заохоченням та надання можливості альтернативного вибору проведення досліджень замість виконання інших завдань: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування. Підсумковий контроль знань здобувачів освіти реалізується шляхом складання іспиту з дисципліни.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, семінарських і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.