

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько- економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГРОШІ ТА КРЕДИТ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 20
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	3 кредити (90 годин)
Курсовий проєкт (робота)	не передбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: Економіка», «Фінанси», «Політична економія».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Гроші та кредит» є дисципліною загальнопрофесійної підготовки та направлена на вивчення механізму грошового обороту на макро- і макрорівнях та здобуття навичок визначення кількості грошей, що обслуговують грошовий оборот.

Метою викладання навчальної дисципліни «Гроші та кредит» є ознайомлення здобувачів освіти з відповідним методологічним і методичним апаратом знань з теорії грошей та кредиту, кількісної теорії грошей і сучасного монетаризму, грошового обігу, грошового ринку та грошових систем, кредитних і валютних відносин для розвитку грошової та кредитної систем.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку та оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати:

- сутність теорії грошей і кредиту;
- закономірності функціонування грошового ринку і грошової системи;
- основи побудови банківської системи;
- основи кредитних відносин та розвиток кредитної системи;
- закономірності розвитку і функціонування валютного ринку.

уміти:

- визначати вартість грошей;
- розраховувати величину інфляції, індекси цін, визначати грошовий мультиплікатор;
- проводити фінансові розрахунки в кредитуванні;
- визначати курс і котирування валют, купівельну спроможність валют;
- оформляти відповідні супровідні документи.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 24. Розуміти і уміти здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.

План вивчення навчальної дисципліни

№ п/ п	Назва розділу, модуля, теми програми	Форма вивчення та кількість годин				
		всього	аудиторні	з них:		
				теоретичні	практичні	самостійне вивчення
1.	Сутність і функції грошей	6	2	2	-	4

2.	Грошовий обіг і грошова маса, що його обслуговує	7	3	1	2	4
3.	Грошовий ринок	5	3	1	2	2
4.	Грошові системи	10	4	2	2	6
5.	Інфляція та грошові реформи	9	5	1	4	4
6.	Валютний ринок і валютні системи	7	5	1	4	2
7.	Кількісна теорія грошей	6	2	2	-	4
8.	Необхідність і сутність кредиту	9	5	1	4	4
9.	Види, функції та роль кредиту	8	4	2	2	4
10.	Фінансові посередники на грошовому ринку	9	3	1	2	6
11.	Центральні банки	7	3	1	2	4
12.	Комерційні банки	7	3	1	2	4
	Всього:	90	42	16	26	48

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Закон України «Про банки і банківську діяльність» No2121-III від 07.12.2000р. www.zakon.rada.gov.ua
2. Закон України «Про Національний банк України», No679-XIV від 20.05.2009р. www.zakon.rada.gov.ua
3. Закон України «Про платіжні системи та переказ коштів в Україні» No2346-III від 05.04.2001р. www.zakon.rada.gov.ua
4. Закон України «Про цінні папери і фондовий ринок», No3480-IV від 23.02.2006р. www.zakon.rada.gov.ua
5. Бандурка А.М. Гроші та кредит: навч. посіб. / А.М. Бандурка – К.: Ліра-К., 2015. – 380 с.
6. Вовчак О.Д. Гроші та кредит: навчальний посібник / О.Д. Вовчак, І.Є. Бучко, З.Р. Костак – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.
7. Гроші та кредит: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ч. 1. Гроші. / Шевчук І.Л., Ставерська Т.О., Жилякова О.В. та ін. – Х.: Видавець Іванченко І.С., 2018. – 271 с.
8. Гроші та кредит: навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни /Т.О. Ставерська, І.Л. Шевчук, І.С. Андрющенко – Харків: Видавець Іванченко І.С., 2015. –88 с.
9. Гурова К.Д., Шелест О.Л., Колупаєва І.В. Фінанси, гроші та кредит: навч. пос.– Х.: Світ Книг, 2015. – 672 с.
10. Коваленко Д.І. Гроші і кредит: теорія і практика / Д.І. Коваленко. – К.: Ліра-К, 2015. – 360 с.
11. Косова Т.Д. Аналіз банківської діяльності: навчальний посібник для студентів / Т.Д. Косова. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 486 с.
12. Тимохова Г.Б. Фінанси, гроші та кредит: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ /Г. Б. Тимохова. – К.: Кондор, 2019. – 592 с.
13. МВ до виконання РГР з дисципліни «Гроші та кредит» URL: <http://epogasa.od.ua/wordpress/wp-content/uploads/2020/12/мв-РГР-гроші-та-кредит.doc>.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Гроші та кредит» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.

2. Практичні заняття: розв'язування завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.

3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).

5. В аспекті самостійної діяльності: елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності є бонусним заохоченням та надання можливості альтернативного вибору проведення досліджень замість виконання інших завдань: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних та практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.