

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 7
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	не передбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Історія України», «Культурологія», «Правознавство»

Характеристика дисципліни:

Призначення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни: «Основи філософських знань» сприяє формуванню та розвитку сучасної світоглядно-методичної парадигми як теоретичної основи людського світобачення. Філософія не тільки формує критичне мислення але і допомагає виробити свою життєву позицію, на яку можна спиратися роками, дає вміння виробити оптимальний спосіб дій в складній ситуації, де немає єдиного вірного рішення.

Мета викладання навчальної дисципліни: допомогти здобувачам освіти зорієнтуватися в сучасній філософській проблематиці, окреслити напрями розуміння основних філософських питань.

Задачі курсу: дати систему філософських знань з основних розділів філософії (історії філософії, антології, гносеології, епістемології, соціальної філософії, філософської культури, філософії науки і техніки), які б розвивали тип свідомості здобувачів освіти, що виключав би догматизм та ідеологізаторство, базувався на гуманістичних ідеях, загальнолюдських цінностях.

Відносно до Освітньої програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: основні поняття та теорії світової історії філософії; основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової – української філософії; найбільш важливі персоналії, зміст основних першоджерел філософії; філософські методи та їх використання; тренди сучасної філософської думки.

вміти: читати та аналізувати філософську літературу; орієнтуватись з основних філософських течіях, аналізувати факти та явища, що відбуваються в суспільстві, самостійно орієнтувати свою світоглядну позицію, вести діалог, полеміку чи дискусію з приводу загальних засад життєдіяльності людини;

аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті філософського бачення світу.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей з освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

План вивчення навчальної дисципліни

1	Назва розділу, теми	Форма навчання та кількість годин				
		Всього	з них			
			теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне навчання
1	2	3	4	5	6	7
	Розділ І. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.					
1.	Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	2	1			1
2.	Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	2	1			1
3.	Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.	2	1			1
4.	Тема 4. Філософія Нового часу.	2	1			1
5.	Тема 5. Філософія ХІХ – ХХ століть	3	2			1
6.	Тема 6. Філософська думка в Україні.	5	4			1
	Розділ ІІ. Онтологія і гносеологія					
7.	Тема 7. Проблема буття у філософії.	3	2			1
8.	Тема 8. Духовний вимір людського буття.	3	2			1
9.	Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.	3	2			1
10.	Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності	5	2		2	1
	Розділ ІІІ. Соціальна філософія					
11.	Тема 11. Філософський аналіз суспільства.	5	2		2	1
12.	Тема 12. Філософська концепція людини.	5	2	2		1
13.	Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.	5	2	2		1
	Всього	45	24	4	4	13

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Артюнов В., Бондар С. Філософія: навчально-методичний посібник Київ: Аспект-Поліграф, 2008. 309 с.
2. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч.1. Історія світової та української філософії. 187 с.
3. Бойко О. Філософія: курс лекцій: у 2-х ч. Суми, 2010. Ч.2. Філософські системи. 179 с.
4. Воронюк О. Філософія. Київ: Медицина, 2018. 2016 с.
5. Горлач М., Кремень В., Ніколаєнко С. Основи філософських знань, Центр учбової літератури, 2008.
6. Губернський Л. Філософія. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
7. Губернський Л. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 621 с.
8. Єрохіна Н. Філософія. 2005.
9. Киричок О. Філософія. 2009.
10. Комаха Л. Логічні засади аргументації у філософському знанні: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 360 с.
11. Огнев'юк В., Утюж І. Філософія. Історія філософії: Підручник. – Київ: Грамота, 2010. 256 с.
12. Петрушенко В. Філософія: Навчальний посібник, Львів: Магнолія плюс, 2006. 243 с.
13. Причепій Є., Черній А., Чекаль Л. Філософія: Підручник. Київ: Академвидав, 2010. 592 с.
14. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний посібник зі словником. Київ: КНТ, 2016. 396 с.
15. Хамітов Н. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ: КНТ, 2018. 394 с.
16. Щерба С. Філософія. Мауп, 2004.

Додаткова

1. Андрущенко В., Горлач М., Чуйко В. Соціальна філософія. Короткий енциклопедичний словник. Київ-Харків: Рубікон, 1997. 396 с.
2. Озадровська Л., Поліщук П. Філософський енциклопедичний словник. Київ: Абрис, 2002. 742 с.
3. Омельченко Ю. Філософія: ідеї, ідеології, персоналії: Ілюстративний енциклопедичний довідник. Київ: Ракша, 2009. 294 с.
4. Петрушенко В. Тлумачний словник основних філософських термінів. Львів: Вид-во Національного у-ту «Львівська політехніка», 2009. 264 с.
5. Ярошовця В. Історія філософії. Словник. 2-ге вид., перероб. Київ: Знання України, 2012. 1087 с.
6. Філософія. Словник-довідник. Навчальний посібник. Київ: Дельта. 2006. 160 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Основи філософських знань» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекція з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Семінарські заняття: розв'язування завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів освіти (участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, науково- дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних та лабораторних занять, контроль якості самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4- бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності.