

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ В РОСЛИННИЦТВІ ТА ТВАРИННИЦТВІ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 15
Час та місце проведення	4 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	2 кредити (60 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: є знання з дисциплін «Вступ до спеціальності», «Економіка», «Економіка підприємства».

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» направлена на вивчення основ сучасних технологій виробництва основних видів сільськогосподарської продукції; прогресивним технологіям вирощування сільськогосподарських культур, виробництва продукції тваринництва, їх економічній ефективності, розвитку науки і техніки в аграрному секторі, вивченню досвіду кращих господарств.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» є формування у здобувачів освіти знань з основ технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку і оподаткування здобувачі освіти повинні:

знати: основні типи ґрунтів зони, їх властивості і якісну оцінку; бур'яни, шкідники, хвороби та засоби боротьби з ними; зональні системи землеробства, наукові основи біологічного та ґрунтозахисного контурно-меліоративного землеробства; наукові основи землеробства на забруднених територіях та наукові й агроекономічні основи сівозмін; систему удобрення; прогресивні технології вирощування основних сільськогосподарських культур, виробництва основних видів продукції тваринництва.

вміти: відрізнити основні типи ґрунтів, визначати якісну оцінку ґрунтів; складати схеми сівозмін; визначати види добрив, розраховувати норми внесення добрив на запланований урожай, визначати окупність добрив; визначати запланований та біологічний урожай сільськогосподарських культур; складати агротехнічну частину технологічних карт вирощування сільськогосподарських культур; складати раціони та кормові норми для сільськогосподарських тварин; оцінювати якість кормів за зовнішніми ознаками та розраховувати поживність кормів; розраховувати продуктивність машинно-

тракторних агрегатів, потребу в тракторах, транспортних засобах, паливно-мастильних матеріалах та посівному матеріалі.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

РН 21. Розуміти і уміти оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві чинному законодавству і нормативним актам.

План вивчення навчальної дисципліни

Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
	всього	з них			
		теоретичні	практичні	лабораторні	самостійне вивчення
1.Технологія виробництва продукції рослинництва	38	14	12	-	12
1.1. Ґрунти та їх родючість	2	2	-	-	-
1.2. Зональні системи землеробства та сівозміни	6	2	2	-	2
1.3. Обробіток ґрунту	4	2	-	-	2
1.4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними	6	2	2	-	2
1.5. Насіння і сівба	8	2	4	-	2
1.6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур	6	2	2	-	2
1.7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур	6	2	2	-	2
2.Технологія виробництва продукції тваринництва	22	4	2	-	16
2.1. Основи розведення сільськогосподарських тварин	6	2	2	-	2
2.2.Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів	6	2	-	-	4
2.3. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби	4	-	-	-	4
2.4. Технології виробництва молока	4	-	-	-	4
2.5. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин	2	-	-	-	2
Всього	60	18	14	-	28

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції: Навчальний посібник для аграрних вищих навчальних закладів І—ІІ рівнів акредитації / Ярош Ю. М., Трусів Б. А. — К.: Український Центр духовної культури, 2005. — 524 с.
2. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: підруч./ Бусенко О.Т., Столюк В.Д., Маценко М.І. та ін.; за ред. О.Т. Бусенка. — К.: «Агроосвіта», 2013. — 493 с.
3. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц [Електронний ресурс]. — К.: КНЕУ, 2014. — 125 с.
4. Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. — К. : Аграрна освіта, 2010. — 405 с.
5. Подпратов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. — К. : Аграрна освіта, 2014. — 393 с.
6. Танчик С.П. , Дмитришак М. Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарської продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник .- К.: Видавничий дім “Слово” , 2012 .- 704 с.
7. Ситнікова Н.О. Фомін К.Ф., Дузник Л.І., Чорнозубенко Н.Н., Кузьменко Л.І. Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції: навч. посіб. — К.: Аграрна освіта, 2008.

Додаткова:

1. Про насіння і садивний матеріал: Закон України від 26.12.2002 № 411-IV.
2. Державні стандарти якості насіння ДСТУ3768-2009
3. Цукрові буряки (виращування, збирання, зберігання). Д. Шпаар., Д. Дрегер., С. Каленська та ін.. Під ред.. Д. Шпаара. — К.: ННЦ ІАЕ., 2005.- 340 с.
4. Каленська С.М., Шевчук О.Я., Дмитришак М.Я., Козяр О.М., Демидась Г.І. Рослинництво / За ред. О.Я.Шевчука. — К.: НАУУ, 2005. — 502 с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Основи виробництва і переробки в рослинництві і тваринництві» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Практичні заняття: виконання завдань відповідно до варіанту, написання здобувачами освіти контрольної роботи.
3. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності є бонусним заохоченням та надання можливості альтернативного вибору проведення досліджень замість виконання інших завдань: творча робота здобувачів (участь в конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).
6. **Контроль знань.** Планується проведення поточного контролю під час лекційних та практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; написання контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.