

ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія бухгалтерсько-економічних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Навчальна практика з економічного аналізу	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна практика, що формує практичні компетентності, ОК 31
Час та місце проведення	5 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Економіка підприємства», теоретичний курс з дисципліни «Економічний аналіз».

Призначення навчальної практики з дисципліни: спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних основ, організації і методики проведення економічного аналізу; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління. Навчальна практика відноситься до дисциплін циклу професійної підготовки, які формують професійний рівень майбутніх економістів.

Метою навчальної практики з дисципліни «Економічний аналіз» є розвиток у майбутніх фахівців знань у галузі інструментарію економічного аналізу та вміння їх застосовувати для формулювання обґрунтованих висновків і прийняття економічних рішень.

Задання практики: закріпити, систематизувати і вдосконалити набуті знання, уміння і навички проведення економічного аналізу діяльності підприємства; сприяти розвитку самостійного мислення, творчого підходу до вирішення ситуаційних питань; спрямувати роботу здобувачів освіти на вміле, раціональне використання часу, відведеного для самостійної роботи; розвивати творчі здібності та активізувати розумову діяльність здобувачів освіти.

За період навчальної практики здобувачі освіти повинні оволодіти такими вміннями і навичками: створювати інформаційну базу економічного аналізу; використовувати методики аналізу ресурсів, витрат і результатів економічної діяльності для виявлення причинно-наслідкових зв'язків; здійснювати комплексний аналіз фінансового стану підприємств, визначати основні резерви його поліпшення; формулювати висновки за результатами аналізу, визначати проблеми економічної діяльності підприємства і можливі шляхи їх вирішення.

Навчальна практика направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна практика спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

СК 14. Здатність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних господарських процесів та їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог.

СК 16. Здатність до складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності, передбаченої стандартами бухгалтерського обліку і законодавством України.

Навчальна практика направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

План вивчення навчальної дисципліни

№ п/ п	Назва розділу, теми	Форма вивчення та кількість годин				
		всього	аудиторні	з них:		
				теоретичні	практичні	самостійне вивчення
1.	Аналіз виробничих ресурсів та організаційно-технічного рівня підприємства	8	4	-	4	4
2.	Аналіз використання трудових ресурсів, продуктивності праці та оплати праці	6	4	-	4	2
3.	Аналіз основного виробництва	7	4	-	4	3
4.	Аналіз витрат на виробництво продукції	6	4	-	4	2
5.	Аналіз реалізації та фінансових результатів	10	8	-	8	2
6.	Аналіз фінансового стану підприємства	8	6	-	6	2
	Всього:	45	30	-	30	15

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Економічний аналіз : навч. посіб. / М.А. Болух, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток та ін.; за ред. акад. НАНУ, проф. М.Г. Чумаченка. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2003. – 556 с.
2. Бурдюг М.М. Економічний аналіз. Конспект лекцій. - НМЦ, 2000.
3. Єгорова О.В., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник Ю.М. Економічний аналіз : навч. посіб. – Полтава : РВВД ПДАА, 2018. – 290 с.
4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник / За ред. проф. А. Г. Загороднього. – Київ : Знання, 2008. – 487 с.
5. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с
6. Мних В.Е. Економічний аналіз : підручник. – Вид. 2-ге, перероб. та доп. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.
7. Паланюк М.А. Економічний аналіз : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2010. – 252 с.

Додаткова:

1. Подольська В.О. Фінансовий аналіз : навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 388 с.
2. Пічугіна Т.С. Фінансовий аналіз у схемах і таблицях : навч. посіб. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 326 с.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua.

Форми організації навчання. У освітньому процесі проведення навчальної практики з дисципліни «Економічний аналіз» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Практичні заняття: розв'язування завдань відповідно до варіанту.
2. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при проведенні навчальної практики з дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь у конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час практичних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі залікової роботи (оформлення звіту).

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.