ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ	Циклова комісія соціально – гуманітарних дисциплін
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СОЦІОЛОГІЯ	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	нормативна дисципліна, що формує загальні компетентності, ОК 9
Час та місце проведення	3 семестр, відповідно до розкладу
Кількість кредитів	1,5 кредити (45 годин)
Курсовий проєкт (робота)	непередбачено
Форма контролю	залік

Передумови для вивчення дисципліни: знання з дисциплін «Правознавство», «Економіка», «Культурологія»

Характеристика дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: «Соціологія » є дисципліною загальнопрофесійної підготовки та направлена на вивчення головних положень соціології та основних питань сучасного соціуму

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є вивчення визначення специфіки соціологічного знання; соціальної сутності, структури та функцій соціології;опанування поняттями суспільство, спільноти, соціальні групи, соціальна взаємодії, соціальні відносини; дослідження питання соціальної структури та соціальної стратифікації; ознайомлення з соціально-класовою, національно-етнічною і поселенською підструктурами.

Задачі курсу – відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів з обліку та оподаткування здобувачі освіти повинні:

Знати : особливості соціологічного знання і його функціонування у суспільстві; зміст основних категорій соціології; зміст і відмінності таких системоутворюючих елементів суспільства, як соціальна спільнота, соціальна група, соціальний інститут, соціальна організація, особистість. зміст основних структурних елементів програми соціологічного дослідження;

вміти : аналізувати суспільні явища за допомогою різноманітних теоретичних моделей соціальної взаємодії, соціальної структури, соціальних змін; визначати зміст соціальної стратифікації та розкривати сутність основних стратифікаційних моделей сучасного суспільства;орієнтуватися у сутності основних підходів до визначення механізмів соціалізації та етапів її проходження; складати програму соціологічного дослідження, мати уявлення про методи соціологічного аналізу.

Навчальна дисципліна направлена на досягнення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу як самостійно, так і в команді, включаючи здатність взаємодії з колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.

ЗК 11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.

ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Здатність вчитись та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування »

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 12. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.

СК 13. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Навчальна дисципліна направлена на забезпечення результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування »

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності працівників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин							
			за навчальною програмою			за робочою навчальною програмою				
			всього	з них:		всього	з них:			
				ауди-торних	самос-тійних		аудиторних		самостійних	
		2								
		Теоретична соціологія	24	14	10	24	14		10	
1.		Т.1.1. Соціологія як наука. Історія розвитку соціології як науки.	4	2	2	4	2		2	
2-3		Т.1.2. Історія розвитку соціології як науки.	6	2	4	6	2		4	
4		Т.1.3. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація	4	2	2	4	2		2	
5		Т.1.4. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Соціальні процеси..	4	2	2	4	2		2	
6		Т.1.5 Особливості етнічних та релігійних процесів.	4	2	2	4	2		2	
7		Семінар	2	2	-	2	2			
		Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.	21	18	3	21	1		9	
8		Т.2.1. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.	4	2	2	4	2	2		
9		Т.2.2 Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.	4	2	2	4	2		4	
10-11		Т.2.3 Соціологія особистості	4	4		4	4			
12		Семінар :Соціологія особистості	2	2		2	2			
13		Т.2.4. Соціологія сім'ї.	4	2	2	4	2		2	
14		Методика конкретних соціологічних досліджень.	3	2	1	3	2		1	
		Всього	**45**	**26**	**19**	**45**	**26**		**19**	

Каталог інформаційних джерел:

Основна література:

1. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Курс лекцій / А. Ручка (ред). – К.: НАНУ, Ін-т соціології, 2007. – 263 с.
2. Соціологія: Словник термінів і понять / Є.А. Біленький, М.А. Козловець (ред.). – К.: Кондор, 2006. – 372 с.
3. Соціологія: Підручник / В.М. Піча (ред.). – 4-те вид., випр. – ОЛ.: Магнолія, 2006, 2007. – 278 с.
4. Куренець Т.В.Соціолгія: Навч. посібник для стьуд. – Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2008. – 220 с.
5. Соціологія: Навч. посіб. / А.М. Маковецький, Т.В. Медина, С.Ю. Ципко та ін. – Чернівці: Рута, 2008. – 78 с.

Додаткова література :

6. Черниш Н.І. Соціологія: Курс лекцій. – Львів, Кольварія, 1996-312с.
7. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ ст.: Посібник. – К., Знання, 1996- 346с.
8. Пшеничнюк О.В., Романовська О.В. Соціологія: Посібник для підготовки до іспитів. - К. : Вид. Паливода А.В., 2005.-152с.
9. Головатий М.С. Социология молодежи. К., МАУП, 1999 – 335с.
10. Соціологія: програма та методичні вказівки до вивчення дисципліни для студ. всіх спеціальностей НТУУ «КПІ» / Уклад.: Л.М. Димитрова, В.В. Павловський. – К.: ІВЦ «Політехніка», 2003. – 40с.

Форми організації навчання. У освітньому процесі вивчення дисципліни «Соціологія» використовуються аудиторні заняття і самостійна робота здобувачів освіти:

1. Лекції з використанням наочного матеріалу і технічних засобів навчання.
2. Консультації для здобувачів освіти.

Методи навчання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тести).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності у колективі: методи стимулювання (додаткові бали за статті, тези).
5. В аспекті самостійної діяльності: творча робота здобувачів (участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, науково-дослідній роботі).

Контроль знань. Планується проведення поточного контролю під час лекційних, практичних та лабораторних занять, контроль якості опрацювання самостійного опрацювання; рубіжний контроль у формі тестування; підсумкова атестація у формі контрольної роботи.

Шкала оцінювання: 4-бальна шкала оцінювання.

Здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним навчальним графіком, співпрацюють з викладачем та працюють за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про навчання за індивідуальним графіком».

Політика курсу. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Обов'язковість відвідування занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до лекцій, лабораторних і практичних занять. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.